

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Тюменского муниципального округа
МАОУ Андреевская СОШ

РАССМОТРЕНА

на ШМО учителей начальных
классов протокол №1
от 28.08.2026

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора
28.08.2026

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МАОУ Андреевской СОШ
№ 137-О
от 01.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11801195)

учебного предмета Родной (татарский) язык

для обучающихся 1-4 классов

п. Андреевский, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи.

Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом

«Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения. В 3 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык» – 1 час в неделю, что составляет 34 часа, в 4 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык» – 0,5 часов в неделю, что составляет 8.5 часов. В соответствии с ФГОСНОО учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (татарском)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ь и Ы. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;

- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;

- устанавливать последовательность событий в тексте;

- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;

- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;

- использовать на письме разделительный **ъ** и **ь** знаки;

- выделять в слове ударный слог;

- выделять корень слова (простые случаи);

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;

- распознавать сложные и парные слова;

- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;

- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;

- подбирать синонимы к словам разных частей речи;

- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;

- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);

- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование р азделов и тем пр ограммы	Количество часов			Дата из учения	Виды деятельности	Виды, ф ормы ко нтроля	Электронные (цифровы е) образовательные ресу рсы
		всего	контрольн ые работы	практическ ие работы				
«Мин» («Я»)								
Раздел 1. Виды речевой деятельности								
1.1.	Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний ») Правила ги гиены чтения и письма	1	0	0		овладение основными умениями ведения р азговора (начать, поддержать, закончить р азговор, привлечь внимание и т. п.);	Устный опрос;	https://belem.ru/
Итого по разделу		1						
Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)								
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0		игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове);	Устный опрос;	https://belem.ru/
2.2.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0		правильное чтение букв и слов по слогам;	Устный опрос;	https://belem.ru/
2.3.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0		совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», в ходе которого обучающиеся составляют буквы из элементов; написание букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм; практическая работа: контролировать правильность написания букв, сравнивать свои буквы	Устный опрос;	https://belem.ru/

						с предложенным образцом;		
Итого по разделу		3						
Раздел 3. Развитие речи								
3.1.	Диалог на тему «Мин мэктэптэ һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	0	0		составление короткого рассказа о себе, друзьях и т.д.;	Устный опрос;	https://belem.ru/
Итого по разделу		1						
«Тирә-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)								

Раздел 4. Виды речевой деятельности								
4.1.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым»	1	0	0		отработка умения читать слоги, слова и предложения по слогам;	Устный опрос;	http://anatele.ef.com/partner/anatele/default.aspx
Итого по разделу		1						
Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)								

7.3	Ударение. Ударный слог	1	0	0		учебный диалог «Зачем нам нужны буквы ь и ъ?», объяснение в ходе диалога функций букв ь и ъ;	Устный опрос;	https://belem.ru/
5.	Запись слов и	1	0	0		запись слогов, слов, предложений с соблюдением	Письменный	http://anatele.ef.com/partner/anatele/default.aspx

1.	предложений по памяти					гигиенических норм;	ый контроль;	/default.aspx
5. 2.	Татарский алфавит	1	0			игровое упражнение «Назови букву», в ходе которого обучающиеся делят слова на слоги, находят различия в написании слов;	Устный опрос;	http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx

Итого по разделу		2						
------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, график орфография)

7.1	Слово и предложение	1	0	0		различение устной и письменной речи;	Устный опрос;	https://belem.ru/
7.2	Перенос слов из строки в строку	1	0	0		различение слова, предложения и текста;	Устный опрос;	https://belem.ru/

7.4	Правописание слов с гласными о ө	1	0	0		учебный диалог «Помогает ли ударение различать слова?»;	Устный опрос;	https://belem.ru/
-----	----------------------------------	---	---	---	--	---	---------------	-------------------

Итого по разделу		4						
------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)

Раздел 8. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)

8.1	Гласные звуки татарского языка.	1	0	0		беседа «Что мы знаем о звуках татарского языка», в ходе которой актуализируются знания, приобретенные в период обучения грамоте;	Устный опрос;	http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx
8.2	Согласные звуки татарского языка	1	0	0		распознавание звонких и глухих согласных звуков; игровое упражнение «Придумай слово с заданным звуком»;	Устный опрос;	http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx

8.3	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	0		упражнение: подбор 1-2 слов, отвечающих на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);	Письменный контроль;	http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx
8.4	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1	1	0		Списывание текста объемом не более 12 слов;	Контрольная работа;	http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx
8.5	Слова, отвечающие на вопросы «нишли?» что делает?	1	0	0		Предложения с глаголами	Устный опрос	устный опрос
Итого по разделу		5						

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1	0					
-------------------------------------	----	---	---	--	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ (ТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ

2 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			

«Мин» («Я»)**Раздел 1. Виды речевой деятельности**

1.1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	0	практическая работа, в ходе которой необходимо дать характеристику нескольким звукам;	Письменный контроль;	-
1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	1	практическая работа, в ходе которой необходимо дать характеристику нескольким звукам;	Письменный контроль;	eydetat@gmail.com

Итого по разделу

2

Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)

2.1.	Система гласных звуков татарского языка	2	0	0	работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трех колонок: количество звуков равно количеству букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв;	Письменный контроль;	eydetat@gmail.com
2.2.	Повторение	1	0	1	работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трех колонок: количество звуков равно количеству букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв;	Тестирование;	-

2.3.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	работа в парах: «Отгадай слово» (по определенным характеристикам назвать звук);	Тестирование;	-
2.4.	Повторение	1	0	1	работа в парах: «Отгадай слово» (по определенным характеристикам назвать звук);	Практическая работа;	eydetat@gmail.com
Итого по разделу		5					
Раздел 3. Развитие речи							
3.1.	Урок-игра	1	0	0	выполнение задания для повторения согласных и гласных звуков;	Устный опрос;	eydetat@gmail.com
Итого по разделу		1					
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)							
Раздел 4. Систематический курс (лексика)							
4.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	практическая работа: объяснить значение пословиц;	Письменный контроль;	eydetat@gmail.com
4.2.	Синонимы. Антонимы	1	0	0	дидактическая игра «Угадай, какое это слово» (в ходе игры нужно опознавать слова по их лексическим значениям);	Письменный контроль;	-
4.3.	Диктант	1	0	1	использование различных словарей татарского языка;	Диктант;	-
4.4.	Повторение	1	0	1	работа в группах: наблюдение за значением слов в тексте, установление значения слова с опорой на текст;	Письменный контроль;	eydetat@gmail.com

3 класс

№ п/п	Наименование	Количество часов	Дата	Виды деятельности	Виды, формы	Электрон
-------	--------------	------------------	------	-------------------	-------------	----------

	разделов и тем программы	всего	контрольные работы	практические работы	изучения		контроля	ные (цифровые) образовательные ресурсы
«Мин» («Я»)								
Раздел 1. Систематический курс (фонетика, морфемика)								
1.1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	2	0	0		обобщение знаний, полученных в процессе изучения отдельных тем, установление связи между ними;	Письменный контроль; Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ы	1	0	0		практическая работа: характеристика функций ь и ы в предложенных словах;	Письменный контроль; Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media
1.3.	Слог. Ударение	1	0	0		работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов; определение количества слогов в слове; выделение в слове ударного слога;	Письменный контроль; Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media
1.4.	Сложные слова	2	0	0		работа в парах: образование сложных слов из предложенных слов;	Письменный контроль; Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media
1.5.	Парные слова. <i>Словарный диктант</i>	2	0	0		практическая работа: характеристика компонентов парных слов; работа в парах: образование парных слов из предложенных слов, определение ударения в них;	Письменный контроль; Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media

1.6.	<i>Изложение</i>	1	0	0		творческое задание: диалог о профессиях; работа с текстом;	Письменный контроль;	http://tatarschool.ru/media
------	------------------	---	---	---	--	--	----------------------	---

Итого по разделу		9						
------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Виды речевой деятельности

2.1.	Работа с текстом	1	0	0		работа с текстом: прочитать текст, выделить в нем известную и новую информацию; определить главную мысль текста, выбрать заголовок; определить в тексте незнакомые слова и объяснить их значение, опираясь на контекст, ответить на вопросы по содержанию текста, разделить текст на смысловые части; работа в парах: составление устного диалогического и монологического высказывания; соблюдение норм татарского языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников;	Письменный контроль; Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media
------	------------------	---	---	---	--	---	------------------------------------	---

Итого по разделу		1						
------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)

Раздел 3. Виды речевой деятельности

3.1.	Работа с текстом	1	0	0		чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;	Письменный контроль; Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media
------	------------------	---	---	---	--	---	------------------------------------	---

						установление последовательности событий в тексте;		
Итого по разделу		1	11					
Раздел 4. Систематический курс (лексика)								
4.1.	Лексическое значение слова	3	0	0		рассказ учителя «Способы толкования лексического значения слова»; практическая работа с учебным толковым словарем, поиск в словаре значений нескольких слов, освоение в процессе практической деятельности принципа построения толкового словаря;	Письменный контроль; Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media
4.2.	<i>Диктант</i>	1	1	0		написание под диктовку текста объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;	Диктант;	http://tatarschool.ru/media
Итого по разделу		4	15					
«Туган жирем» («Моя Родина»)								
Раздел 5. Систематический курс (морфемика, морфология)								
5.1.	Корень слова	2	0	0		учебный диалог «Чем похожи родственные слова, чем они различаются? Как найти корень слова?»; наблюдение за группами родственных слов, поиск для каждой группы слова, с помощью которого можно объяснить значение родственных слов; упражнение: выделение корня в предложенных словах с опорой на алгоритм выделения корня;	Письменный контроль; Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media

5.2.	Аффиксы	2	0	0		объяснение роли и значения аффиксов;	Письменный контроль; Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media
5.3.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0		написание под диктовку текста объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;	Диктант;	-
5.4.	Имя существительное	2	0	0		определение грамматических признаков имен существительных (число, падеж, принадлежность);	Письменный контроль; Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media
5.5.	Личные местоимения	2	0	0		работа в группах: определение уместности употребления местоимений в тексте, обнаружение речевых ошибок, связанных с неудачным употреблением местоимений; наблюдение за употреблением личных местоимений в речи; распознавание местоимения в тексте;	Письменный контроль; Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media
5.6.	Спряжение глаголов настоящего времени	2	0	0		наблюдение за ролью глаголов в тексте, выявление особенностей глагола как части речи; практическая работа: составление текста, употребление глаголов в форме настоящего времени;	Письменный контроль; Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media

Итого по разделу		11	26					
------------------	--	----	----	--	--	--	--	--

Раздел 6. Развитие речи

6.1.	Творческая работа	1	0	0		составление устного рассказа по картинкам; соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;	Письменный контроль; Устный опрос;	-
------	-------------------	---	---	---	--	--	------------------------------------	---

Итого по разделу		1						
------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)

Раздел 7. Систематический курс (морфология)

7.1.	Имя прилагательное	2	0	0		практическая работа: определение грамматических признаков имен прилагательных; комментированное выполнение задания по соотнесению формы имени прилагательного с формой имени существительного; различение имен прилагательных среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;	Письменный контроль; Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media
7.2.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0		практическая работа: определение грамматических признаков самостоятельных частей речи;	Письменный контроль; Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media
Итого по разделу		3						
Раздел 8. Виды речевой деятельности								
8.1.	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	1	0	0		работа с текстом: кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному); правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов; ответы на вопросы по тексту; формулировка вопросов по тексту; оглавление текста;	Письменный контроль; Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media
Итого по разделу		1						

Раздел 9. Систематический курс (синтаксис)								
9.1.	Главные члены предложения	1	0	0		учебный диалог, в ходе которого сравниваются предложение, словосочетание, слово, называются их сходства и различия; работа в группах: различение главных и второстепенных членов предложения; нахождение главных членов предложения – подлежащего и сказуемого;	Письменный контроль; Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media
9.2.	Повторение изученного в 3 классе	1	0	0		нахождение главных членов предложения – подлежащего и сказуемого; правильное составление предложения;	Письменный контроль;	http://tatarschool.ru/media
9.3.	<i>Сочинение по картине</i>	1	0	0		творческое задание: составление текстов разных типов (описание, повествование, рассуждение) на одну и ту же тему;	Письменный контроль; Устный опрос;	-
Итого по разделу		3						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2					

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ (ТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ

4 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изуче ния	Виды де ятельно сти	Виды, формы к онтроля	Электронные (цифровые) обра зовательные рес урсы
		все го	контрол ьныера боты	практич ескиера боты				
Раздел 1. «Мин» («Я»)								
1.1.	Работа с текстом. Составление текста по картине.	1				Уметь сравнивать, понимать смысл, переводить	Устный опрос	http://www.balarf.ru/
1.2.	Гласные и согласные звуки.	1				Извлекать информаци ю из различных источников ;	Устный опрос	http://www.balarf.ru/
1.3.	Закон сингармонизма. Ударение и его виды.	1				Уметь извлекать главную информаци ю из творчества автора	Проверка терминов	http://www.balarf.ru/
1.4.	Транскрипция. Порядок фонетического разбора.	1				Работать с дополнител ьными источникам и	Самооценка с использовани ем оценочного листа	http://www.balarf.ru/

Итого по разделу		4						
Раздел 2.«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)								
2.1.	Словарный состав татарского языка.	1				Уметь сравнивать, понимать смысл, переводить	Устный опрос	http://www.balarf.ru/
2.2.	Заимствованные слова.	1				Извлекать информацию из различных источников ;	Устный опрос	http://www.balarf.ru/
2.3.	Слово. Лексическое значение слова.	1				Уметь извлекать главную информацию из творчества автора	Проверка терминов	http://www.balarf.ru/
2.4.	Корень и окончание.	1				Работать с дополнительными источниками и	Самооценка с использованием оценочного листа	http://www.balarf.ru/
Итого по разделу		4						
Раздел 3.«Туганжирем» («Моя Родина»)								
3.1.	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).	1				Уметь сравнивать, понимать смысл, переводить	Устный опрос	http://www.balarf.ru/

3.2.	Имя существительное.	1				Извлекать информацию из различных источников ;	Устный опрос	http://www.balarf.ru/
3.3.	Имя прилагательное.	1				Уметь извлекать главную информацию из творчества автора	Проверка терминов	http://www.balarf.ru/
3.4	Глагол.	1				Работать с дополнительными источниками и	Самооценка с использованием оценочного листа	http://www.balarf.ru/
Итого по разделу		4						

Раздел 4. «Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)

4.1.	Главные члены предложения.	1				Уметь сравнивать, понимать смысл, переводить	Устный опрос	http://www.balarf.ru/
4.2.	Второстепенные члены предложения.	1				Извлекать информацию из различных источников ;	Устный опрос	http://www.balarf.ru/

4.3.	Проектная работа.	1				Уметь извлекать главную информацию из творчества автора	Проверка терминов	http://www.balarf.ru/
4.4.	Контрольный диктант.	1				Работать с дополнительными источниками и	Самооценка с использованием оценочного листа	http://www.balarf.ru/
4.5.	Повторение.	1				Уметь сравнивать, понимать смысл, переводить	Устный опрос	http://www.balarf.ru/
Итого по разделу		5						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ (ТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний») Правила гигиены чтения и письма	1			03.09	беседа
2.	Буквы и звуки татарского алфавита	1			17.09	устный опрос
3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1			01.10	устный опрос
4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1			15.10	устный опрос
5.	Диалог на тему «Мин мә ктәптә һәм өйдә» («Я в ш коле и дома»)	1			05.11	устный опрос
6.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым»	1			19.11	устный опрос
7.	Ударение. Ударный слог.	1			03.12	устный опрос
8.	Запись слов и предложений по памяти	1			17.12	Письменный контроль
9.	Татарский алфавит	1			14.01	устный опрос
10.	Слово и предложение	1			28.01	устный опрос
11.	Перенос слов и строки в	1			11.02	устный опрос

	строку					
12.	Правописание слов с гласными о ө	1			04.03	устный опрос
13.	Гласные звуки татарского языка	1			18.03	устный опрос
14.	Согласные звуки татарского языка	1			08.04	устный опрос
15.	Звуковое значение букв е, ё, ю. я	1			22.04	Письменный контроль
16.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1	1		06.05	Контрольная работа
17	Слова, отвечающие на вопросы «нишли?» что делает?	1			20.05	Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ (ТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Работа с текстами о героях сказок	1			04.09.2026	Письменный контроль;

2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1		1	11.09.2026	Письменный контроль;
3.	Система гласных звуков татарского языка	1			18.09.2026	Письменный контроль;
4.	Система гласных звуков татарского языка	1			25.09.2026	Тестирование;
5.	Повторение	1		1	02.10.2026	Тестирование;
6.	Согласные звуки в татарском языке	1			09.10.2026	Практическая работа;
7.	Повторение	1		1	16.10.2026	Устный опрос;
8.	Урок-игра	1	1		23.10.2026	Письменный контроль;
9.	Лексическое значение слова	1			06.11.2026	Письменный контроль;
10.	Синонимы. Антонимы	1			13.11.2026	Практическая работа;
11.	Диктант	1		1	20.11.2026	Диктант;
12.	Повторение	1		1	27.11.2026	Письменный контроль;
13.	Работа с текстом	1			04.12.2026	Практическая работа;
14.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1		1	11.12.2026	Письменный контроль;
15.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1			18.12.2026	Письменный контроль;

16.	Имя существительное	1			25.12.2026	Письменный контроль;
17.	Имя прилагательное	1			15.01.2027	Письменный контроль;
18.	Глагол				22.01.2027	Тестирование;

19.	Повторение. Словарный диктант			1	29.01.2027	Практическая работа;
20.	Контрольное списывание			1	05.02.2027	Письменный контроль;
21.	Изложение			1	12.02.2027	Письменный контроль;
22.	Составление рассказа по картине			1	19.02.2027	Устный опрос;
23.	Работа с аудио текстом			1	26.02.2027	Письменный контроль;
24.	Диалог на тему «Бездэ яши торган хайваннар» («Животные моего края»)				05.03.2027	Письменный контроль;
25.	Монолог на тему «Табигатькэ ничек ярдэм итеп була?» («Как можем помочь природе?») (				12.03.2027	Письменный контроль;
26.	Настоящее время глагола				19.03.2027	Письменный контроль;
27.	Предложение				26.03.2027	Устный опрос;
28.	Предложение				09.04.2027	Письменный контроль;
29.	Повторение			1	16.04.2027	Диктант;
30.	Контрольный диктант		1	1	23.04.2027	Письменный контроль;

31.	Повторение изученного во 2 классе				30.04.2027	Письменный контроль;
32.	Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)				07.05.2027	Письменный контроль;
33.	<i>Проектная работа</i>			1	14.05.2027	Проект
34.	<i>Сочинение</i>				21.05.2027	Сочинение;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	14		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ (ТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ 3 КЛАСС						
№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
1	Повторение материала, изученного во 2 классе	1	0	0	03.09.2026	http://tatarschool.ru/ /media
2	Повторение	1	0	0	10.09.2026	http://tatarschool.ru/

	материала, изученного во 2 классе					media
3	Правописание и чтение слов с буквами ь и ь	1	0	0	17.09.2026	
4	Слог. Ударение	1	0	0	24.09.2026	
5	Сложные слова	1	0	0	01.10.2026	
6	Сложные слова	1	0	0	08.10.2026	http://tatarschool.ru/ media
7	Парные слова.	1	0	0	15.10.2026	
8	Парные слова. <i>Словарный диктант</i>	1	0	0	22.10.2026	
9	<i>Изложение</i>	1	0	1	05.11.2026	
10	Работа с текстом	1	0	0	12.11.2026	http://tatarschool.ru/ media
11	Работа с текстом	1	0	0	19.11.2026	
12	Лексическое значение слова	1	0	0	26.11.2026	http://tatarschool.ru/ media
13	Лексическое значение слова	1	0	0	03.12.2026	
14	Лексическое значение слова	1	0	0	10.12.2026	
15	<i>Диктант</i>	1	1	0	17.12.2026	
16	Корень слова	1	0	0	24.12.2026	http://tatarschool.ru/ media

17	Корень слова			0	14.01.2027	
18	Аффиксы	1	0	0	21.01.2027	
19	Аффиксы	1		0	28.01.2027	
20	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	04.02.2027	
21	Имя существительное	1	0	0	11.02.2027	http://tatarschool.ru/media
22	Имя существительное	1	0	0	18.02.2027	
23	Личные местоимения	1	0	0	25.02.2027	
24	Личные местоимения	1	0	0	04.03.2027	http://tatarschool.ru/media
25	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0	11.03.2027	
26	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0	18.03.2027	
27	Творческая работа	1	0	1	25.03.2027	http://tatarschool.ru/media
28	Имя прилагательное	1	0	0	08.04.2027	http://tatarschool.ru/media
29	Имя прилагательное	1	0	0	15.04.2027	
30	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0	22.04.2027	http://tatarschool.ru/media

31	Главные члены предложения	1	0	0	29.04.2027	http://tatarschool.ru/media
32	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	06.05.2027	
33	Повторение изученного в 3 классе	1	0	0	13.05.2027	http://tatarschool.ru/media
34	<i>Сочинение по картине</i>	1	0	1	20.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ (ТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Работа с текстом. Составление текста по картине.	1			08.09.2026	Устный опрос
2.	Гласные и согласные звуки.	1			15.09.2026	Устный опрос
3.	Закон сингармонизма. Ударение и его виды.	1			29.09.2026	Проверка терминов

4.	Транскрипция. Порядок фонетического разбора.	1			13.10.2026	Самооценка с использованием оценочного листа
5.	Словарный состав татарского языка.	1			10.11.2026	Выразительное чтение
6.	Заимствованные слова.	1			24.11.2026	Устный опрос
7.	Слово. Лексическое значение слова.	1			08.12.2026	Устный опрос
8.	Корень и окончание.	1			22.12.2026	Проверка терминов
9.	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).	1			12.01.2026	Самооценка с использованием оценочного листа
10.	Имя существительное.	1			26.01.2027	Выразительное чтение
11.	Имя прилагательное.	1			09.02.2027	Устный опрос
12.	Глагол.	1			02.03.2027	Устный опрос
13.	Главные члены предложения.	1			16.03.2027	Проверка терминов
14.	Второстепенные члены предложения.	1			06.04.2027	Самооценка с использованием оценочного листа
15.	Проектная работа.	1			20.04.2027	Выразительное чтение
16.	Контрольный диктант.	1	1		04.05.2027	Тестирование

17.	Повторение.	1			18.05.2027	Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Шәкурова М. М., Гыйниятуллина Л. М., Хисамов О. Р. Туган тел (татар теле): 2 кл.: 1 кис. - Казань, 2020. - 104с.: рәс.

Шәкурова М. М., Гыйниятуллина Л. М., Хисамов О. Р. Туган тел (татар теле): 2 кл.: 2 кис. - Казань, 2020. - 112с.: рәс.

Шәкурова М. М., Гыйниятуллина Л. М., Хисамов О. Р. Туган тел (татар теле): 3 кл.: 1 кис. - Казань, 2020. - 104с.: рәс.

Шәкурова М. М., Гыйниятуллина Л. М., Хисамов О. Р. Туган тел (татар теле): 3 кл.: 2 кис. - Казань, 2020. - 112с.: рәс.

Шәкурова М. М., Гыйниятуллина Л. М., Хисамов О. Р. Туган тел (татар теле): 4 кл.: 1 кис. - Казань, 2020. - 88с.: рәс.

Шәкурова М. М., Гыйниятуллина Л. М., Хисамов О. Р. Туган тел (татар теле): 4 кл.: 2 кис. - Казань, 2020. - 96с.: рәс.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://tatarschool.ru/media>